

# Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter

ab 2026



---

HERZLICH WILLKOMMEN

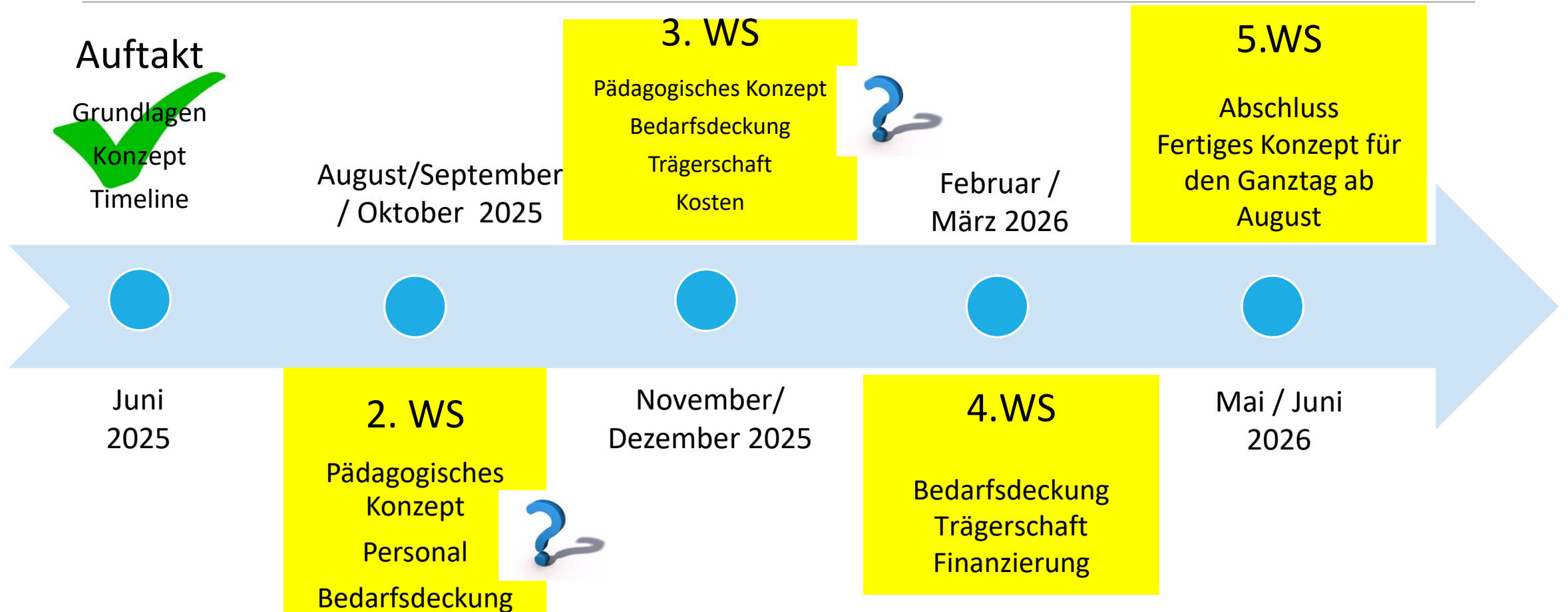
# Ablauf

---



1. Timeline
  2. Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung
  3. Herausforderungen durch Rechtsanspruch
  4. Angebote
  5. Personal im Ganztage
  6. Finanzierung
  7. Wie geht es weiter?
  8. Offene Frage - Antwort Runde
- Anhang: Quellen

# Timeline





# Der Ganztag der Zukunft



Mit Rechtsanspruch:			
Klasse	Werktage	Stunden pro Werktag	max. Wochen Schließzeit in den Ferien
1-4	5	8	4

Wird nicht betrachtet!

# Rechtsanspruch auf Ganztagschule

---

## Beispiel Varel:

(In Niedersachsen nehmen im Durchschnitt 47,5 % der Schüler in der GS das Ganztagsangebot an)

2026/2027: 211 Schüler => ca. 100 Schüler

2027/2028: 433 Schüler => ca. 206 Schüler

2028/2029: 636 Schüler => ca. 302 Schüler

2029/2030: 822 Schüler => ca. 390 Schüler

=> Hinweis: in einigen Schulen im Stadtgebiet liegt der Durchschnitt höher als 47,5%

# Herausforderungen durch Rechtsanspruch

---

- Anzahl der Schüler die an der Ganztagsbetreuung verlässlich teilnehmen ?
- Schüler mit besonderem Förderbedarf (Schulbegleitung) ?!
- Anzahl der Tage des einzelnen Schülers zur Inanspruchnahme der Ganztagsbetreuung ?  
(1 – 5 Tage möglich; kann ggf. durch den Erlass des KM klargestellt werden)
- Ist ein Hortplatz für den Ganztag die Lösung, wenn in einer Kommune nicht alle Schulen für den Ganztagsbetrieb geeignet sind? ✓
- Infrastruktur (Räumlichkeiten, Freiflächen, Sportflächen, ..... ) ✓
- Sportflächen bis 15:30 Uhr durch Schule blockiert? ?
- Einbindung bei Erstellung eines Konzeptes aller GS einer Kommune die im Ganztag arbeiten (Rolle der Schulen: Vertragspartner bei Trägerschaften; pädagogisches Konzept; Finanzierung durch Kapitalisierung von Lehrerstunden etc.) ?!
- Klärung ob Klassenräume, als Ganztagsbetreuungsräume genutzt werden können ✓

# Herausforderungen durch Rechtsanspruch

---

- Koordination der unterschiedlichen GS bei Zusammenlegung der Ganztagsbetreuung auf einige Schulen ?!
- Konkurrenz in den AG`s zu den weiterführenden Schulen !
- Schülerbeförderungsmöglichkeiten ?!
- Geschwisterkinder ?
- Sind ausreichend pädagogische Mitarbeiter (PM), Minijobber etc. vorhanden ?!
- Geht eine Aufstockung von Personal für den GT zu Lasten von anderen Institutionen (z.B. Kindergärten) ?
- Sind ausreichend Angebote von Vertragspartnern vorhanden (Schule) ✓
- Möglichkeiten der Finanzierung des Trägers der GS ?!
- Fehlende Regelung im Land Niedersachsen (Ganztagserlass; Rahmenvereinbarungen und Kooperationen) ?!

# Möglichkeiten in einem Pädagogisches Konzept



Bildungsportal Niedersachsen



„Niedersachsen kann im Hinblick auf die Bewältigung des erforderlichen weiteren Ausbaus dieser Angebote auf eine nahezu flächendeckende Struktur von Ganztagschulen aufbauen, von daher werden die Ganztagsgrundschulen als tragende Säule bei der Umsetzung des Rechtsanspruches angesehen. Ergänzt wird diese Struktur durch die Horte. Vielerorts gibt es bereits erprobte Gesamtkonzepte, gehen Bildung, Erziehung und Betreuung Hand in Hand.












Bereits jetzt ist klar: Ganztagschulen erfreuen sich zunehmender Beliebtheit und immer mehr Familien nutzen das kostenlose Angebot ganztägiger Bildung, Erziehung und Betreuung. Für bestehende sowie für neue Ganztagsgrundschulen besteht die Chance, eine Ganztagschule „aus einem Guss“ zu gestalten, die Unterricht und außerunterrichtliche Angebote zu einer pädagogischen und organisatorischen Einheit verbindet.

Die ausdrücklich angestrebte multiprofessionelle Zusammenarbeit trägt zu einer kind- bzw. jugendgerecht ausgerichteten Ganztagschule bei.

Kooperative Ganztagsbildung eröffnet auf der Grundlage eines abgestimmten Bildungsverständnisses die weitreichende Möglichkeit einer Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Gestaltung ihres schulischen Alltags. Eine enge Abstimmung zwischen Schule, Jugendhilfe und den weiteren Bildungspartnern ist hier unerlässlich und bildet den Grundstein für Bildungsgerechtigkeit und vielfältige ganztagspezifische Angebote.“

# Angebote

-  Schulgarten
-  Leseklubs
-  Bastelrunde
-  Kreativwerkstatt
-  Musik & Rhythmus
-  Forscherlabor
-  Natur-AG
-  Kinder-Yoga
-  Alltagskompetenzen
-  Lesereise
-  Kunst & Farbe
-  Mini-Zirkus

-  Malwerkstatt
-  Theater für Kinder
-  Bewegung & Spiel
-  Tiergestützte Pädagogik
-  Spiel & Spaß
-  Geschichtenwerkstatt
-  Kreatives Schreiben
-  Musiktherapie
-  Leseförderung
-  Digitale Medien
-  Kochclub
-  Bewegungsspiele

# Angebote

## Angebote werden durch:

- Vereine (ehrenamtlich)
- Vereine (kostenpflichtig)
- ehrenamtliche Helfer
- Musikschule
- Kirche
- Bücherei
- außerschulische Lernorte
- durch pädagogische Mitarbeiter der Schule
- Lehrer der Schule

angeboten.

# Personal im Ganzttag

	AG´s mit Rechtsanspruch	Summe AG´s Alle GS
2026 1. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>46</u>	112
2026/2027 2. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>51</u>	117
2027 1. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>88</u>	134
2027/2028 2. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>93</u>	140
2028 1. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>131</u>	158
2028/2029 2. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>135</u>	162
2029 1. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>175</u>	175
2029/2030 2. HJ.	-	
Anzahl AG´s pro Woche	<u>175</u>	175

# Personal im Ganzttag

---

AG's pro Tag	2026/2027	2029/2030
Montag	11 11 mit Rechtsanspruch	36
Dienstag	30 11 mit Rechtsanspruch	36
Mittwoch	30 11 mit Rechtsanspruch	36
Donnerstag	30 11 mit Rechtsanspruch	36
Freitag	7 7 mit Rechtsanspruch	29

# Personal im Ganzttag

AG's pro Tag	2026/2027	Personalansatz 2026/2027 davon mit Rechtsanspruch
Montag	11	6 AG's Ehrenamtlich; 5 AG's mit Kosten
	11 mit Rechtsanspruch	6 AG's Ehrenamtlich; 5 AG's mit Kosten
Dienstag	30	16 AG's Ehrenamtlich; 14 AG's mit Kosten
	11 mit Rechtsanspruch	6 AG's Ehrenamtlich; 5 AG's mit Kosten
Mittwoch	30	16 AG's Ehrenamtlich; 14 AG's mit Kosten
	11 mit Rechtsanspruch	6 AG's Ehrenamtlich; 5 AG's mit Kosten
Donnerstag	30	16 AG's Ehrenamtlich; 14 AG's mit Kosten
	11 mit Rechtsanspruch	6 AG's Ehrenamtlich; 5 AG's mit Kosten
Freitag	7	4 AG's Ehrenamtlich; 3 AG's mit Kosten
	7 mit Rechtsanspruch	4 AG's Ehrenamtlich; 3 AG's mit Kosten

## Offene Punkte:

- Sollen nur die Jahre 2026/2027 betrachtet werden?
- Soll nur mit Minijob gearbeitet werden?
- Einsatz von BfD`ler/FSJ`ler?
- Overheadkosten für die Koordinierung?
- Was ist mit Personal für Ausfalllösungen?

# Finanzierung

Beispiel für eine Finanzierung mit Minijobber 2026/2027 und 1029/2030.

	<u>2026</u>	<u>2027</u>		<u>2029/2030</u>
Mindestlohn / Monat:	603,00 €	633,00 €		633,00 €
mit Arbeitgeberanteil/Monat:	790,00 €	823,00 €		823,00 €
Stundenlon:	13,90 €	14,60 €		14,60 €
Stunden im Monat:	43,38	ca. 41		ca. 41
bei 5 Kostenpflichtigen AG´s/Woche im Jahr:	47.400,00 €	49.380,00 €	bei 18 Kostenpflichtigen AG´s/Woche im Jahr:	177.768,00 €
Overheadkosten:	50.000,00 €	50.000,00 €		50.000,00 €
<u>Kosten im Jahr:</u>	<u>97.400,00 €</u>	<u>99.380,00 €</u>		<u>227.768,00 €</u>

# Finanzierung

---

- *Land*
- *Träger der Schule (Stadt / Gemeinde)*
- *Schule durch Kapitalisierung von Lehrerstunden (Land)*
- *Elternbeiträge*
- *(Stiftungen)*



# Finanzierung

---

## Kapitalisierung von Lehrerstunden

Niedersachsen:

Kinder x Tage x 0,1 = Zusatzbedarf (ZB)

**75 %**

ZB x 75 % = agZB

Anteiliger ganztagspezifischer Zusatzbedarf (agZB)

# Finanzierung

---

## Kapitalisierung von Lehrerstunden

Niedersächsische Modell:

$\text{Kinder} \times \text{Tage} \times 0,1 = \text{Zusatzbedarf (ZB)}$

*Beispiel Nds. Kultusministerium, Bildungsportal*

*ist*

*(bei max. 25 Kinder/Grp  
und je 3 Std./Tag Betreuung)*

**50 Kinder x 5 Tage**

**25,0 h**

**30,0 h**

**50 Kinder x 4 Tage**

**20,0 h**

**24,0 h**

**45 h**

**54 h**

*Anmerkung: Berechnung auf eine Schule, mit 100 Kinder. Die Zahlen ändern sich nach oben wenn man alles auf 5 Schulen verteilt.*

# Finanzierung

---

## Kapitalisierung von Lehrerstunden

Anteiliger ganztagsspezifischer ZB (agZB)

$$\text{ZB} \times 75 \% = \text{agZB}$$

Beispiel Nds. Kultusministerium, Bildungsportal

$$45 \text{ h} \times 0,75 = 33,75 \text{ h}$$

# Finanzierung

---

## Kapitalisierung von Lehrerstunden

Maximale Budgetierung:

40 % der kapitalisierten Lehrerstunden zur Erhöhung der Zahl der pädagogischen Fachkräfte im Ganztag.

agZB            x 40 %            = budgetierten Stunde

Nach dem neuen Erlass sollen regelmäßig bis zu 60 % der Lehrerstunden kapitalisiert werden.

# Finanzierung

---

## Kapitalisierung von Lehrerstunden

agZB = budgetierten Stunde

Betreuungszeit

*Niedersachsen bisher*

$33,75 \times 40 \% =$  **13,5 Std.**

**54 Std./Woche**

*Niedersachsen neuer Erlass?*

$33,75 \times 60 \% =$  **20,25 Std.**

**54 Std./Woche**

# Finanzierung

---

## Kapitalisierung von Lehrerstunden

agZB x <small>(monetäre Wert Lehrerstunde)</small>	MWL	=	Jahresbetrag
<b>13,5 h x (40%)</b>	<b>2.654,00 €</b>	<b>=</b>	<b>35.829,00 €</b>
<b>20,25 h x (60%)</b>	<b>2.654,00 €</b>	<b>=</b>	<b>53.743,50 €</b>
<b>54 h</b>	<b>2.654,00 €</b>	<b>=</b>	<b>143.316,00 €</b>
<b>38 Wochen x 54 h</b>		<b>=</b>	<b>2052 h</b>

(regelmäßige Schulwochen ohne Ferienbetreuung x Wochenbetreuungsstunden )

# Finanzierung

## ✦ Schritte zur Beantragung der Kapitalisierung

### 1. Bedarf ermitteln

- Anzahl der Kinder und Tage für Ganztagsbetreuung erfassen.
- Zusatzbedarf (ZB) und agZB berechnen.

### 2. Kapitalisierungsanteil festlegen

- Prüfen, wie viele Stunden kapitalisiert werden sollen (max. 60 % des agZB).

### 3. Antrag vorbereiten

- Formular des Niedersächsischen Kultusministeriums nutzen.
- Angaben: Schülerzahlen, Betreuungstage, berechnete Stunden, gewünschte Kapitalisierung.

### 4. Frist beachten

- Antrag muss **bis 01. Januar** für das kommende Schuljahr eingereicht werden.

### 5. Genehmigung abwarten

- Nach Freigabe wird das Budget zur Verfügung gestellt.

### 6. Mittelverwendung dokumentieren

- Nachweis über Einsatz der Mittel (z. B. Honorarkräfte, Materialien) für die Ganztagsangebote.

## ✅ Checkliste: Kapitalisierung & Ganztagsregelungen ab 2026

### 1. Rechtsanspruch Ganztagsbetreuung

- Ab **01.08.2026**: Anspruch auf **8 Stunden Betreuung an Werktagen** (inkl. Unterricht).
- Einführung stufenweise:
  - **2026/27**: Klasse 1
  - **bis 2029**: alle Grundschulklassen.

### 2. Kapitalisierung von Lehrerstunden

- **Mindestens 60 %** des Zusatzbedarfs müssen als Lehrerstunden verbleiben.
- **Maximal 40 %** (bisher) → **neu bis zu 60 %** kapitalisierbar.
- Wert pro Stunde: ca. **2.654 € pro Jahr**.

### 3. Neue Faktoren & Flexibilisierung

- Zusätzlicher Faktor für **5-Tage-Teilnahme** (0,5) ab 2026/27.
- Pauschalberechnung statt spitz ermittelter Anmeldezahlen.
- Externe Partner können stärker eingebunden werden.

# Finanzierung

---

- **Ganztagsbudget der Schule (durch Landesmittel) 75%**
- **Schulträger - Kommune: Landkreis/Gemeinde/Stadt**
  - Finanzielle Zuwendung der Kommune (ungeklärt)
  - Finanzierung der Ferienbetreuung über die Kommunen



# Wie geht es weiter?

---

## Empfehlungen:

- Befragung der Eltern der Kinder die 2026 in die Ganztagsbetreuung einsteigen könnten ✓
  - Schule
  - Angebote
- An wie vielen Standorten kann eine Ganztagsbetreuung durchgeführt werden? ✓
  - Schulen
- Vereine und weitere Institutionen finden und gewinnen (Regionales und Überregionales Netzwerke schaffen) ✓
- Pädagogisches Konzept (ganz Varel abgestimmt) ✓
- Personal Ganztage ermitteln !
- Steuerungspersonal festlegen !
- Betreuungspersonal gewinnen !
- Vertragsgestaltung !
- Finanzierung sicherstellen !



# Offene Frage - Antwort Runde

---

# Herzlichen Dank

---

für Ihre/Eure Teilnahme!

# Quellen

---

- Bettine Bredereck, P.-D. D.-M.-S. (2024). *Kindergesundheitsbericht Der Stiftung Kindergesundheit 2024*. (Stiftung Kindergesundheit, Stiftung Die Gesundarbeiter – Zukunftsverantwort, vivida bkk, MSD Sharp & Dohme GmbH, & Wort & Bild Verlag GmbH & Co. KG, Hrsg.) Berlin. Von [https://www.kindergesundheit.de/Die-Stiftung/Kindergesundheitsberichte/\\_docs/Pr%C3%A4sentation\\_KGB\\_final\\_2024.pdf](https://www.kindergesundheit.de/Die-Stiftung/Kindergesundheitsberichte/_docs/Pr%C3%A4sentation_KGB_final_2024.pdf) abgerufen
- Bildungsportal Niedersachsen. (2024). Rechtsanspruch auf Ganztagschule für Kinder im Grundschulalter ab 2026. Abgerufen am 16. 02 2024 von <https://bildungsportal-niedersachsen.de/ganztag/grundlagen-ganztagsschule/rechtsanspruch-auf-ganztagsschule-fuer-kinder-im-grundschulalter>
- Bundesministerium der Justiz. (02. 10 2021). *Bundesgesetzblatt*. Abgerufen am 09. 02 2024 von Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz - GaFöG): [https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger\\_BGBl&jumpTo=bgbl121s4602.pdf#\\_bgbl\\_\\_%2F%2F\\*%5B%40attr\\_id%3D%27bgbl121s4602.pdf%27%5D\\_\\_1707477404887](https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl121s4602.pdf#_bgbl__%2F%2F*%5B%40attr_id%3D%27bgbl121s4602.pdf%27%5D__1707477404887)
- Bundesministerium der Justiz. (20. 08 2021). *Sozialgesetzbuch (SGB) - Achtes Buch (VIII) - Kinder- und Jugendhilfe - (Artikel 1 des Gesetzes v. 26. Juni 1990, BGBl. I S. 1163)*. Abgerufen am 09. 02 2024 von [https://www.gesetze-im-internet.de/sgb\\_8/](https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_8/)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (10. 09 2021). Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2026 beschlossen. (S. F. Bundesministerium für Familie, Hrsg.) Abgerufen am 08. 02 24 von <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/rechtsanspruch-auf-ganztagsbetreuung-ab-2026-beschlossen-178826>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (2024). *Das Ganztagsförderungsgesetz*. Abgerufen am 09. 02 2024 von <https://www.recht-auf-ganztag.de/gb/das-ganztagsfoerderungsgesetz-196570>
- Grundschule Weyer. (01. 04 2025). Max Camp - Bewegter Ganztag. Von <https://www.gs-weyer.de/pages/max-camp-bewegter-ganztag.php> abgerufen
- Kaminski. (2006). Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen. (Bundesministerium für Bildung und Forschung, Hrsg.) Abgerufen am 01. 04 2024 von [https://www.ganztagsschulen.org/de/service/archiv/\\_documents/entwicklungsprozesse-an-ganztagsschulen.html](https://www.ganztagsschulen.org/de/service/archiv/_documents/entwicklungsprozesse-an-ganztagsschulen.html)
- Landessportbund Niedersachsen. (27. 03 2025). Gantag 2026 Chance ohne Alternative - Ganztag Strategie 2030. (Landessportbund Niedersachsen, & Sportjugend Niedersachsen, Hrsg.)
- Landessportbund Niedersachsen, & Sportjugend Niedersachsen (Hrsg.). (01. 10 2024). GT 2026 "Herausforderungen und Chancen" "Chance ohne Alternative".
- Niedersächsisches Kultusministerium. (08. 11 2017). Aktueller Hinweis für Ganztagschulen: Anträge auf Änderung Ganztagsbudgets zum Schuljahr 2018/2019. Abgerufen am 01. 04 2025 von [file:///C:/Users/k/AppData/Local/Temp/MicrosoftEdgeDownloads/b6213d3c-b921-460f-a11e-9e80d1a5f278/69\\_676-678\\_AMTLICHER\\_TEIL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/k/AppData/Local/Temp/MicrosoftEdgeDownloads/b6213d3c-b921-460f-a11e-9e80d1a5f278/69_676-678_AMTLICHER_TEIL%20(1).pdf)
- Niedersächsisches Kultusministerium. (09. 11 2023). *Rechtsanspruch auf Ganztagschule*.

# Quellen

---

Niedersächsisches Kultusministerium. (06 2024). Zahlen, Daten und Fakten zur Ganztagschulentwicklung in Niedersachsen . Abgerufen am 01. 04 2025 von <https://bildungsportal-niedersachsen.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=14086&token=06088e5201f64d25d411afc06e2c7532909e93ab>

Offene Ganztagschule Albert-Schweitzer-Schule Vechelde. (16. 11 2023). *Meilenstein-Workshop "Voneinander wissen,..."*.

*pixabay*. (03. 08 2014). Abgerufen am 09. 02 2024 von <https://pixabay.com/de/vectors/verwechslung-links-rechts-gerade-311388/>

*pixabay*. (10. 09 2017). Abgerufen am 09. 02 2024 von <https://pixabay.com/de/photos/frage-fragezeichen-umfrage-problem-2736480/>

*pixabay*. (29. 07 2017). Abgerufen am 16. 02 2024 von <https://pixabay.com/de/photos/paragraf-paragraph-recht-anwalt-2550192/>

*pixabay*. (19. 01 2018). Abgerufen am 16. 02 2024 von <https://pixabay.com/de/photos/geld-w%C3%A4hrung-finanzen-sparen-3090724/>

*pixabay*. (22. 01 2020). Abgerufen am 09. 02 2024 von <https://pixabay.com/de/illustrations/frage-fragezeichen-personen-4785895/>

*pixabay*. (14. 05 2023). Abgerufen am 09. 02 2024 von <https://pixabay.com/de/photos/baseball-little-league-jugend-7985433/>

Sportjugend Landessportbund Nordrhein-Westfalen. (03 2020). Das Sportkarussell Ein Kooperationsmodell zwischen Sportvereinen und Schulen. Duisburg. Abgerufen am 01. 04 2025 von [https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Schulsport\\_und\\_Ganztag/Sportkarussellbroschuere\\_WEB.pdf](https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Schulsport_und_Ganztag/Sportkarussellbroschuere_WEB.pdf)

Süßenbach, J. D., & Geis, S. (01 2013). Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagschulen in Niedersachsen. (Sportjugend im LandesSportBund Niedersachsen e. V., Hrsg.) Hannover. Von [https://www.sportjugend-nds.de/fileadmin/daten/dokumente/sportjugend/Kita\\_Schule\\_Verein/Schule\\_Verein/2013\\_Evaluation\\_Ganztagschulen\\_.pdf](https://www.sportjugend-nds.de/fileadmin/daten/dokumente/sportjugend/Kita_Schule_Verein/Schule_Verein/2013_Evaluation_Ganztagschulen_.pdf) abgerufen

Süßenbach, J. D., & Geis, S. (07 2014). Kooperation Sportverein und Ganztagschule - Ergebnisse einer Vereinsbefragung in Niedersachsen. (Sportjugend im LandesSportBund Niedersachsen e. V., Hrsg.) Hannover. Von [https://www.sportjugend-nds.de/fileadmin/daten/dokumente/sportjugend/Kita\\_Schule\\_Verein/Schule\\_Verein/2014\\_Abschlussb\\_Koop\\_Sportver\\_Ganztag.pdf](https://www.sportjugend-nds.de/fileadmin/daten/dokumente/sportjugend/Kita_Schule_Verein/Schule_Verein/2014_Abschlussb_Koop_Sportver_Ganztag.pdf) abgerufen

Turn-Klubb zu Hannover. (16. 11 2023). Trägerschaften GTS 2026 - TKH trifft Jugendhilfe. (TKH, Hrsg.) Abgerufen am 16. 11 2023